



CURSO DE INGLÊS
ÁGUIA BRAVO



By: Marcos Reis



USA

✓ AULA 1 – Respostas e Exemplos Prontos

 1. Alfabeto e pronúncia (respostas prontas)

✓ Alfabeto completo com pronúncia simples:

A – ei

B – bi

C – si

D – di

E – i

F – éf

G – dji

H – eitch

I – ai

J – djei

K – kei

L – él

M – ém

N – én

O – ou

P – pi

Q – kiu

R – ar

S – és

T – ti

U – iu

V – vi

W – dêboliú

X – ex

Y – uai

Z – zi

2. Soletrar os nomes (respostas prontas)

Exemplos:

- Lucas → **L-U-C-A-S**
- Ana → **A-N-A**
- Pedro → **P-E-D-R-O**
- Maria → **M-A-R-I-A**
- Julia → **J-U-L-I-A**
- Paulo → **P-A-U-L-O**

Celebridades para praticar (com respostas):

- Beyoncé → **B-E-Y-O-N-C-É**
- Neymar → **N-E-Y-M-A-R**
- Adele → **A-D-E-L-E**
- Drake → **D-R-A-K-E**
- Shakira → **S-H-A-K-I-R-A**

 3. Cumprimentos (Reescreva as palavras em inglês para reforçar o aprendizado.)

Hello! → Olá! _____

Hi! → Oi! _____

Good morning! → Bom dia (até meio-dia)

Good afternoon! → Boa tarde (meio-dia até 18h)

Good evening! → Boa noite (cumprimento)

Good Night → Boa noite

Goodbye! / Bye! → Tchau!



4. Expressões curtas (Reescreva as palavras em inglês para reforçar o aprendizado.)

How are you?

✓ I'm fine. (Estou bem.)

✓ I'm good. (Estou bem.)

✓ I'm great! (Estou ótimo.)

✓ Not bad. (Nada mal.)

✓ I'm okay. (Estou ok.)

✓ I'm tired. (Estou cansado.)

5. Atividades inteligentes - Respostas sugeridas (Reescreva as palavras em inglês para reforçar o aprendizado.)

“Say the letter”: (Pronuncie a palavra e escrevas)

- **B** → book, bag, baby
-

- **C** → car, cat, computer
-

- **F** → fish, phone (PH tem som de F), family
-

- **S** → sun, school, sofa
-

Soletrar nomes de celebridades (respostas):

- Messi → **M-E-S-S-I**
- Rihanna → **R-I-H-A-N-N-A**
- Tom Holland → **T-O-M H-O-L-L-A-N-D**

 **6. Mini-diálogos prontos (vários modelos)**
(Reescreva as palavras em inglês para reforçar o aprendizado.)

 Diálogo 1 (básico)

A: Hello! What's your name?

B: I'm Lucas. L-U-C-A-S.

A: Nice to meet you!

B: Nice to meet you too!

 Diálogo 2 (variação)

A: Hi! How are you?

B: I'm good! And you?

A: I'm fine, thanks.

★ **Diálogo 3 (introdução + pergunta extra)**
(Reescreva as palavras em inglês para reforçar o aprendizado.)

A: Good morning! What's your name?

B: I'm Ana.

A: How are you today?

B: I'm great!

★ **Diálogo 4 (incluindo spelling)**

A: Hello! Can you spell your name?

B: Sure. J-U-L-I-A.

A: Thank you!

✓ AULA 1 – Exercícios

Exercício – Perguntas e Respostas Completas (com gabarito)

**Responda em inglês usando cumprimentos,
alfabeto e frases da aula.**

1. **Hello! What's your name?**
2. → _____
3. **Can you spell your name?**
4. → _____
5. **How are you today?**
6. → _____
7. **Say one greeting and one goodbye.**
8. → **Greeting:** _____
9. → **Goodbye:** _____
10. **Spell the name "CARLA".**
11. → _____

✓ **GABARITO (exemplos prontos)**

1. **2 - I'm Lucas.**
2. **4 - L-U-C-A-S.**
3. **6 - I'm fine. / I'm good. / Not bad. / I'm great!**
4. **8 - Greeting: Hello! / Hi! / Good morning!**
5. **9 - Goodbye: Goodbye! / Bye! / See you!**
6. **10 - C-A-R-L-A**

Diálogo Longo – Completo (Aula 1)

Inclui cumprimentos, “How are you?”, spelling e despedidas.

Diálogo – Primeiro contato na aula de inglês

A: Good afternoon! How are you?

B: Hi! I’m good, thanks. And you?

A: I’m great! What’s your name?

B: I’m Gabriela.

A: Nice to meet you, Gabriela! Can you spell your name?

B: Sure! G-A-B-R-I-E-L-A.

A: Thank you! I’m Carlos.

B: Nice to meet you too, Carlos. How do you spell your name?

A: C-A-R-L-O-S.

B: Great!

A: Goodbye!

B: Bye! See you later!

Quiz – AULA 1 (com respostas)

Pergunta 1:

Como se diz “Oi” em inglês?

- A) Goodbye
- B) Hi
- C) Good evening

✓ Resposta: B

Pergunta 2:

Escolha a forma correta de soletrar o nome “PEDRO”:

- A) P-E-D-R-O
- B) P-D-E-R-O
- C) P-E-R-O-D

✓ Resposta: A

Pergunta 3:

Qual expressão NÃO é um cumprimento?

- A) Hello
- B) Good night
- C) Good morning

✓ Resposta: B

(Good night = despedida, não cumprimento)

Quiz – AULA 1 (com respostas)

Pergunta 4:

“How are you?” significa:

- A) Qual é o seu nome?
- B) Como vai você?
- C) Onde você mora?

✓ Resposta: B

Pergunta 5:

Escolha uma resposta correta:

“How are you?”

- A) I’m fine.
- B) I’m from Brazil.
- C) I’m Lucas.

✓ Resposta: A

Pergunta 6:

O que significa “Good evening”?

- A) Boa tarde
- B) Boa noite (cumprimento)
- C) Boa noite (despedida)

✓ Resposta: B

 AULA 2 – Respostas e Exemplos Prontos
(Reescreva as palavras em inglês para
reforçar o aprendizado.)

Tema: Apresentações ("I am...", "Nice to meet
you")

 1. Estruturas – Exemplos prontos

 I am / I'm...

- I'm Ana. _____
 - I'm Lucas. _____
 - I'm 25 years old. _____
 - I'm from Rio de Janeiro. _____
-

 You are / You're...

- You're my friend. _____
- You're from Brazil. _____
- You're 30 years old. _____

 Frases úteis

- Nice to meet you! _____
 - Nice to meet you too! _____
 - This is my friend Carla. _____
 - This is João. He's from Recife. _____
-

 2. Apresentações prontas (nome + cidade + idade) (Reescreva as palavras em inglês para reforçar o aprendizado.)

Modelos completos:

- **I'm Ana**, I'm from São Paulo, and I'm 20 years old. Nice to meet you! _____
-

- **I'm Bruno**. I'm 27. I'm from Fortaleza. Nice to meet you too! _____
-

- **I'm Julia**, I'm from Rio, and I'm 22.
-

- **I'm Pedro**. I'm 30 years old. I'm from Curitiba. Nice to meet you! _____
-

- **I'm Gabriela**. I'm from Salvador. I'm 25.
-



3. Cartões fictícios (com respostas)

(Reescreva as palavras em inglês para reforçar o aprendizado.)

✓ Cartão 1

Name: Lucas _____

City: Rio de Janeiro _____

➡ I'm Lucas, I'm from Rio de Janeiro. _____

✓ Cartão 2

Name: Mariana _____

City: Recife _____

➡ I'm Mariana, I'm from Recife. _____

✓ Cartão 3

Name: Daniel _____

City: Belo Horizonte _____

➡ I'm Daniel, I'm from Belo Horizonte. _____

✓ Cartão 4

Name: Sofia _____

City: Brasília _____

➡ I'm Sofia, I'm from Brasília. _____

 **4. Role-play: “Primeiro dia de trabalho” –
Respostas prontas (Reescreva as palavras em
inglês para reforçar o aprendizado.)**

Modelo 1 (simples)

A: Hello! I’m Lucas, the new designer.

B: Hi Lucas! I’m Carla. Nice to meet you!

A: Nice to meet you too! Where are you from?

B: I’m from São Paulo.

**Modelo 2 (com idade e apresentação de
terceiros)**

A: Hi! I’m João. I’m 29. I’m the new intern.

B: Nice to meet you, João! I’m Denise.

A: Nice to meet you too!

B: This is Roberto. He’s our manager.

Modelo 3 (mais completo)

A: Good morning! I'm Camila, the new assistant. I'm 24 years old. _____

B: Good morning! I'm Marcos. Welcome to the team! _____

A: Thank you! Nice to meet you. _____

B: Nice to meet you too. Where are you from? _____

A: I'm from Porto Alegre. _____

Frases extras para enriquecer apresentações

- I'm new here. _____
- I'm happy to be here. _____
- This is my first day. _____
- You're the new teacher, right? _____

- You're from Rio, right? _____

✓ EXERCÍCIOS – AULA 2 (com respostas)

★ Modelo principal (gabarito da aula):

"I'm Ana, I'm from São Paulo. Nice to meet you!"

Complete as frases com I'm ou You're.

1. ___ Ana.
2. ___ from Rio.
3. ___ 25 years old.
4. ___ from São Paulo.
5. ___ my friend!
6. ___ the new student.

✓ GABARITO

1. I'm Ana.
2. I'm from Rio.
3. I'm 25 years old.
4. You're from São Paulo.
5. You're my friend!
6. You're the new student.

✓ EXERCÍCIOS – AULA 2 (com respostas)

★ Modelo principal (gabarito da aula):

"I'm Ana, I'm from São Paulo. Nice to meet you!"

Complete com I am / You are (forma longa).

- ___ Maria.
- ___ the new employee.
- ___ from Brasília.
- ___ very nice.
- ___ 30 years old.

✓ GABARITO

- I am Maria.
- I am the new employee.
- I am from Brasília.
- You are very nice.
- I am 30 years old.

✓ EXERCÍCIOS – AULA 2 (com respostas)

★ Modelo principal (gabarito da aula):

"I'm Ana, I'm from São Paulo. Nice to meet you!"

Transforme para a forma contraída (I'm / You're).

1. I am Lucas. → _____
2. You are my teacher. → _____
3. I am from Recife. → _____
4. You are 20 years old. → _____

✓ GABARITO

1. I'm Lucas.
2. You're my teacher.
3. I'm from Recife.
4. You're 20 years old.

✓ EXERCÍCIOS – AULA 2 (com respostas)

★ Modelo principal (gabarito da aula):

"I'm Ana, I'm from São Paulo. Nice to meet you!"

Complete apresentando-se (nome + cidade + idade).

Modelo: I'm Ana, I'm from São Paulo, and I'm 20 years old.

1. Name: Carlos _____
2. City: Salvador _____
3. Age: 23 _____
4. Name: Julia _____
5. City: Belo Horizonte _____
6. Age: 19 _____
7. Name: Felipe _____
8. City: Curitiba _____
9. Age: 32 _____

✓ GABARITO

1. I'm Carlos, I'm from Salvador, and I'm 23 years old.
2. I'm Julia, I'm from Belo Horizonte, and I'm 19 years old.
- 3. I'm Felipe, I'm from Curitiba, and I'm 32 years old.

✓ EXERCÍCIOS – AULA 2 (com respostas)

★ Modelo principal (gabarito da aula):

"I'm Ana, I'm from São Paulo. Nice to meet you!"

Complete o diálogo com as opções: (I'm / Nice to meet you / You're)

A: Hello! What's your name?

B: _____ Felipe.

A: Nice to meet you!

B: _____ from São Paulo, right?

A: Yes, I am!

✓ GABARITO

A: Hello! What's your name?

B: I'm Felipe.

A: Nice to meet you!

B: You're from São Paulo, right?

A: Yes, I am!

✓ EXERCÍCIOS – AULA 2 (com respostas)

★ Modelo principal (gabarito da aula):

"I'm Ana, I'm from São Paulo. Nice to meet you!"

Role-play curto – Respostas modelo

Situação: Primeiro dia de aula

A: Hi! _____ (name)

B: Hi! _____ (name)

A: Where are you from?

B: _____

A: Nice to meet you!

B: Nice to meet you too!

✓ GABARITO

A: Hi! I'm Lucas.

B: Hi! I'm Carolina.

A: Where are you from?

B: I'm from Recife.

A: Nice to meet you!

B: Nice to meet you too!

✓ AULA 3 – Verb to Be (Afirmativa) – Respostas Prontas

abc 1. Estrutura – Resumo Inteligente

✓ Formas completas:

- I am
- You are
- He is
- She is
- It is
- We are
- They are

✓ Contrações (forma curta):

- I'm
- You're
- He's
- She's
- It's
- We're
- They're

✓ AULA 3 – Verb to Be (Afirmativa) – Respostas Prontas

2. Exemplos prontos (afirmativos) com tradução

- **I'm 28 years old.** – Eu tenho 28 anos.
- **You're a good friend.** – Você é um bom amigo /
Você é uma boa amiga.
- **He's a teacher.** – Ele é professor.
- **She's happy.** – Ela está feliz.
- **It's a beautiful day.** – É um dia bonito.
- **We're friends.** – Nós somos amigos.
- **They're students.** – Eles são estudantes.

✓ AULA 3 – Verb to Be (Afirmativa) – Respostas Prontas

3. Atividade – Completar frases (com gabarito) Complete com “am”, “are” ou “is”:

1. She ___ happy.
2. They ___ students.
3. He ___ my brother.
4. I ___ 20 years old.
5. We ___ from Brazil.
6. It ___ new.
7. You ___ very nice.

✓ GABARITO:

1. **is**
2. are
3. is
4. am
5. are
6. is
7. are

4. Atividade – Completar escrevendo-as frases em português.

- She is happy. _____
- They are students. _____
- He is tired. _____
- It is a small dog. _____
- They are brothers. _____
- She is a doctor. _____

 5. Atividade – Escreva 5 frases pessoais com as palavras abaixo.

1. I'm Brazilian.
2. I'm 25 years old.
3. I'm a student / I'm a teacher / I'm a designer.
4. I'm happy today.
5. I'm from São Paulo.
6. I'm a friendly person.
7. I'm very tired today.
8. I'm a hard worker.
9. I'm excited to learn English.
10. I'm in class right now.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6. Escreva as frases pra exercitar.

- **You're amazing!** – Você é incrível!
- **He's very tall.** – Ele é muito alto.
- **She's my best friend.** – Ela é minha melhor amiga.
- **It's cold today.** – Hoje está frio.
- **We're ready.** – Nós estamos prontos.
- **They're coworkers.** – Eles são colegas de trabalho.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

✓ AULA 3

Exercícios Extras – Verb to Be (Afirmativa)

A. Complete com a forma correta: am / is / are

1. I ___ happy today.
2. She ___ my sister.
3. They ___ in the classroom.
4. We ___ 25 years old.
5. He ___ a soccer player.
6. You ___ very friendly.
7. It ___ an old car.
8. I ___ from Brazil.

✓ GABARITO

1. am
2. is
3. are
4. are
5. is
6. are
7. is
8. am

 AULA 3

Exercícios Extras – Verb to Be (Afirmativa)

B. Escreva as frases usando contrações (I'm, You're, etc.)

1. I am a student. _____
2. You are my friend. _____
3. She is beautiful. _____
4. He is 30 years old. _____
5. They are ready. _____

 GABARITO

1. I'm a student.
2. You're my friend.
3. She's beautiful.
4. He's 30 years old.
5. They're ready.

✓ AULA 3

Exercícios Extras – Verb to Be (Afirmativa)

C. Transforme para forma afirmativa com lógica correta

1. (teacher / he) → _____
2. (from Brazil / they) → _____
3. (20 years old / I) → _____
4. (tired / we) → _____
5. (a dog / it) → _____

✓ GABARITO

1. He's a teacher.
2. They're from Brazil.
3. I'm 20 years old.
4. We're tired.
5. It's a dog.

AULA 3

Diálogo Longo – Verb to Be (somente afirmativa)

Diálogo – “New Students in Class” (Novo estudante em Classe.)

A: Hi! I’m Daniel.

B: Nice to meet you, Daniel! I’m Laura.

A: You’re new here, right?

B: Yes, I am. You’re new too?

A: Yes, I’m the new English student.

B: Great! I’m very excited for this class.

A: Me too! He’s our teacher, Mr. Brown.

B: He’s very friendly! She’s the assistant, right?

A: Yes, she’s the assistant.

B: And they’re our classmates.

A: We’re in Level 1. It’s a good group.

B: Yes, it’s a great group!

✓ AULA 3 ✓

Formas do Verb To Be

● Singular – Forma Completa

- **I am** – Eu sou / Eu estou
- **You are** – Você é / Você está
- **He is** – Ele é / Ele está
- **She is** – Ela é / Ela está
- **It is** – É / Está (usado para coisas, animais ou situações)

● Singular – Contrações

- **I'm** – Eu sou / Eu estou
- **You're** – Você é / Você está
- **He's** – Ele é / Ele está
- **She's** – Ela é / Ela está
- **It's** – É / Está (usado para coisas, animais ou situações)

● Plural – Forma Completa

- **We are** – Nós somos / Nós estamos
- **You are** – Vocês são / Vocês estão
- **They are** – Eles são / Eles estão

● Plural – Contrações

- **We're** – Nós somos / Nós estamos
- **You're** – Vocês são / Vocês estão
- **They're** – Eles são / Eles estão

✓ AULA 3 ✓

Formas do Verb To Be

● Flashcards com exemplo rápido:

● Singular – Forma Completa

I am → I'm happy.

You are → You're smart.

He is → He's a student.

She is → She's my friend.

It is → It's a nice day.

We are → We're ready.

They are → They're teachers.

● Singular – Contrações

I'm → I'm happy.

You're → You're smart.

He's → He's a student.

She's → She's my friend.

It's → It's a nice day.

We're → We're ready.

They're → They're teachers.

✓ AULA 4 – Verb to Be (Negativa e Interrogativa) – Respostas Prontas

◆ 1. Estruturas (com exemplos prontos com tradução) Escreva em inglês para praticar.

✓ Frases negativas

1. **I'm not tired.** – Eu não estou cansado(a).
2. _____
3. **You aren't late.** – Você não está atrasado(a).
4. _____
5. **He isn't my brother.** – Ele não é meu irmão.
6. _____
7. **She isn't a doctor.** – Ela não é médica.
8. _____
9. **It isn't easy.** – Não é fácil.
10. _____
11. **We aren't students.** – Nós não somos estudantes.
12. _____
13. **They aren't at home.** – Eles não estão em casa.
14. _____

✓ AULA 4 – Verb to Be (Negativa e Interrogativa) – Respostas Prontas

◆ 1. Estruturas (com exemplos prontos com tradução) Escreva em inglês para praticar.

✓ Perguntas (interrogativas)

1. **Are you happy?** – Você está feliz?
2. _____
3. **Are they from Brazil?** – Eles são do Brasil?
4. _____
5. **Is he your friend?** – Ele é seu amigo?
6. _____
7. **Is she at work?** – Ela está no trabalho?
8. _____
9. **Is it new?** – É novo?
10. _____
11. **Are we in the same class?** – Nós estamos na mesma turma?
12. _____

✓ AULA 4 – Verb to Be (Negativa e Interrogativa) – Respostas Prontas

◆ 1. Estruturas (com exemplos prontos com tradução) Escreva em inglês para praticar.

✓ Short Answers (respostas curtas)

Afirmativas

1. **Yes, I am.** – Sim, estou / Sim, eu sou.
2. _____
3. **Yes, you are.** – Sim, você está / você é.
4. _____
5. **Yes, he is.** – Sim, ele está / ele é.
6. _____
7. **Yes, she is.** – Sim, ela está / ela é.
8. _____
9. **Yes, it is.** – Sim, é.
10. _____
11. **Yes, we are.** – Sim, nós estamos / nós somos.
12. _____
13. **Yes, they are.** – Sim, eles estão / eles são.
14. _____

✓ AULA 4 – Verb to Be (Negativa e Interrogativa) – Respostas Prontas

◆ 1. Estruturas (com exemplos prontos com tradução) Escreva em inglês para praticar.

✓ Short Answers (respostas curtas)

Negativas

1. **No, I'm not.** – Não, não estou / não sou.
2. _____
3. **No, you aren't.** – Não, você não está / não é.
4. _____
5. **No, he isn't.** – Não, ele não está / não é.
6. _____
7. **No, she isn't.** – Não, ela não está / não é.
8. _____
9. **No, it isn't.** – Não, não é.
10. _____
11. **No, we aren't.** – Não, nós não estamos / não somos.
12. _____
13. **No, they aren't.** – Não, eles não estão / não são.
14. _____

◆ **2. Atividade – Entrevista Dupla (com respostas prontas) Marque a que vc sente no momento.**

Perguntas:

1. Are you cold? [Yes, I am.] / [No, I'm not.]

Você está com frio? — Sim, estou. / Não, não estou.

2. Are you in the kitchen? [Yes, I am.] / [No, I'm not.]

Você está na cozinha? — Sim, estou. / Não, não estou.

3. Are you a singer? [Yes, I am.] / [No, I'm not.]

Você é cantor(a)? — Sim, sou. / Não, não sou.

4. Is he your cousin? [Yes, he is.] / [No, he isn't.]

Ele é seu primo? — Sim, é. / Não, não é.

5. Is he at home now? [Yes, he is.] / [No, he isn't.]

Ele está em casa agora? — Sim, está. / Não, não está.

6. Is she your classmate? [Yes, she is.] / [No, she isn't.]

Ela é sua colega de classe? — Sim, é. / Não, não é.

7. Is she tired today? [Yes, she is.] / [No, she isn't.]

Ela está cansada hoje? — Sim, está. / Não, não está.

8. Is it delicious? [Yes, it is.] / [No, it isn't.]

Está delicioso? — Sim, está. / Não, não está.

◆ **2. Atividade – Entrevista Dupla (com respostas prontas) Marque a que vc sente no momento.**

Perguntas:

9. Is it a big house? [Yes, it is.] / [No, it isn't.]

É uma casa grande? — Sim, é. / Não, não é.

10. Are we close friends? [Yes, we are.] / [No, we aren't.]

Nós somos amigos próximos? — Sim, somos. / Não, não somos.

11. Are we on the list? [Yes, we are] / [No, we aren't.]

Nós estamos na lista? — Sim, estamos. / Não, não estamos.

12. Are they married? [Yes, they are.] / [No, they aren't.]

Eles são casados? — Sim, são. / Não, não são.

13. Are they in the garden? [Yes, they are.] / [No, they aren't.]

Eles estão no jardim? — Sim, estão. / Não, não estão.

14. Are you at the mall? [Yes, I am.] / [No, I'm not.]

Você está no shopping? — Sim, estou. / Não, não estou.

◆ 2. Atividade – Entrevista Dupla (com respostas prontas) Marque a que vc sente no momento.

Perguntas:

15. Is he your boss? [Yes, he is.] / [No, he isn't.]

Ele é seu chefe? — Sim, é. / Não, não é.

16. Is she your mother? [Yes, she is.] / [No, she isn't.]

Ela é sua mãe? — Sim, é. / Não, não é.

17. Is it your backpack? [Yes, it is.] / [No, it isn't.]

É sua mochila? — Sim, é. / Não, não é.

18. Are we early for the meeting? [Yes, we are.] / [No, we aren't.]

Nós estamos adiantados para a reunião? — Sim, estamos. / Não, não estamos.

19. Are they your cousins? [Yes, they are.] / [No, they aren't.]

Eles são seus primos? — Sim, são. / Não, não são.

20. Are they in the living room? [Yes, they are.] / [No, they aren't.]

Eles estão na sala de estar? — Sim, estão. / Não, não estão.

3. Atividade – Corrigir frases (com gabarito) **Corrija as frases incorretas, escreva em inglês para reforçar o aprendizado.**

1. I not hungry. _____

✓ **Gabarito:** I'm not hungry.

Tradução: Eu não estou com fome.

2. She no my friend. _____

✓ **Gabarito:** She isn't my friend.

Tradução: Ela não é minha amiga.

3. They isn't at school. _____

✓ **Gabarito:** They aren't at school.

Tradução: Eles não estão na escola.

4. You not right. _____

✓ **Gabarito:** You aren't right.

Tradução: Você não está certo(a).

5. He are a doctor. _____

✓ **Gabarito:** He is a doctor.

Tradução: Ele é médico.

6. We isn't ready. _____

✓ **Gabarito:** We aren't ready.

Tradução: Nós não estamos prontos

3. Atividade – Corrigir frases incorreta (com gabarito) escreva em inglês para reforçar o aprendizado.

7. It no cold today. _____

✓ Gabarito: It isn't cold today.

Tradução: Hoje não está frio.

8. She are very happy. _____

✓ Gabarito: She is very happy.

Tradução: Ela está muito feliz.

9. They no at home. _____

✓ Gabarito: They aren't at home.

Tradução: Eles não estão em casa.

10. You isn't a student. _____

✓ Gabarito: You aren't a student.

Tradução: Você não é estudante.

8. She are very happy. _____

✓ Gabarito: She is very happy.

Tradução: Ela está muito feliz.

9. They no at home. _____

✓ Gabarito: They aren't at home.

Tradução: Eles não estão em casa.

**4. Exercícios extras (negativas + perguntas)
escreva em inglês para reforçar o aprendizado.**

A. Transforme para negativa

1. I'm hungry. _____

✓ Gabarito: I'm not hungry.

Tradução: Eu não estou com fome.

2. He is my friend. _____

✓ Gabarito: He isn't my friend.

Tradução: Ele não é meu amigo.

3. We are late. _____

✓ Gabarito: We aren't late.

Tradução: Nós não estamos atrasados.

4. You are right. _____

✓ Gabarito: You aren't right.

Tradução: Você não está certo(a).

5. She is at home. _____

✓ Gabarito: She isn't at home.

Tradução: Ela não está em casa.

6. It is big. _____

✓ Gabarito: It isn't big.

Tradução: Não é grande.

**4. Exercícios extras (negativas + perguntas)
escreva em inglês para reforçar o aprendizado.**

A. Transforme para negativa

7. They are in the car. _____

✓ Gabarito: They aren't in the car.

Tradução: Eles não estão no carro.

8. He is a teacher. _____

✓ Gabarito: He isn't a teacher.

Tradução: Ele não é professor.

9. She is ready. _____

✓ Gabarito: She isn't ready.

Tradução: Ela não está pronta.

10. I am a student. _____

✓ Gabarito: I'm not a student.

Tradução: Eu não sou estudante.

**4. Exercícios extras (negativas + perguntas)
escreva em inglês para reforçar o aprendizado.**

B. Transforme em perguntas

1. You are a student. _____

✓ Gabarito: Are you a student?

Tradução: Você é estudante?

2. He is at school. _____

✓ Gabarito: Is he at school?

Tradução: Ele está na escola?

3. They are happy. _____

✓ Gabarito: Are they happy?

Tradução: Eles estão felizes?

4. She is your sister. _____

✓ Gabarito: Is she your sister?

Tradução: Ela é sua irmã?

5. It is hot today. _____

✓ Gabarito: Is it hot today?

Tradução: Está quente hoje?

**4. Exercícios extras (negativas + perguntas)
escreva em inglês para reforçar o aprendizado.**

B. Transforme em perguntas

6. We are ready. _____

✓ Gabarito: Are we ready?

Tradução: Nós estamos prontos?

7. He is from Chile. _____

✓ Gabarito: Is he from Chile?

Tradução: Ele é do Chile?

8. You are tired. _____

✓ Gabarito: Are you tired?

Tradução: Você está cansado(a)?

9. They are at the park. _____

✓ Gabarito: Are they at the park?

Tradução: Eles estão no parque?

10. She is a teacher. _____

✓ Gabarito: Is she a teacher?

Tradução: Ela é professora?

◆ 5. Mini-diálogos (com respostas) – Prontos para usar

★ Diálogo 1

A: Are you Brazilian?

B: Yes, I am.

★ Diálogo 2

A: Is he your teacher?

B: No, he isn't.

★ Diálogo 3

A: Are they your friends?

B: Yes, they are.

★ Diálogo 4

A: Is she your sister?

B: No, she isn't.

★ Diálogo 5

A: Are we late?

B: No, we aren't.

◆ 6. Exemplos extra para praticar.

Inteligentes:

- **1. I'm not angry, I'm just tired.**
 - Eu não estou com raiva, só estou cansado(a).
- **2. He isn't home right now.**
 - Ele não está em casa agora.
- **3. Are you ready?**
 - Você está pronto(a)?
- **4. Is it important?**
 - Isso é importante?
- **5. They aren't from here.**
 - Eles não são daqui.

◆ 6. Exemplos extra para praticar.

Afirmativas:

- **I'm happy today.**
 - Eu estou feliz hoje.
-
- **You're very kind.**
 - Você é muito gentil.
-
- **He's at school.**
 - Ele está na escola.
-
- **She's my friend.**
 - Ela é minha amiga.
-
- **It's a sunny day.**
 - É um dia ensolarado.

◆ 6. Exemplos extra para praticar.

Negativas:

- **I'm not late.**
 - Eu não estou atrasado(a).
- **You aren't tired.**
 - Você não está cansado(a).
- **He isn't my brother.**
 - Ele não é meu irmão.
- **She isn't at work.**
 - Ela não está no trabalho.
- **They aren't busy.**
 - Eles não estão ocupados.

◆ 6. Exemplos extra para praticar.

- Perguntas (interrogativas):
- **Are you a student?**
- Você é estudante?
- **Is he your teacher?**
- Ele é seu professor?
- **Is she at home?**
- Ela está em casa?
- **Are we ready?**
- Nós estamos prontos?
- **Are they from Brazil?**
- Eles são do Brasil?

✓ Exercícios – PARTE 1 – VERBO TO BE

Complete com a forma correta (am / is / are / isn't / aren't / am not)

- I ___ happy today.

✓ Gabarito: am

Eu estou feliz hoje.

- She ___ at school.

✓ Gabarito: is

Ela está na escola.

- They ___ my friends.

✓ Gabarito: are

Eles são meus amigos.

- He ___ tired.

✓ Gabarito: is

Ele está cansado.

- We ___ ready for the game.

✓ Gabarito: are

Nós estamos prontos para o jogo.

✓ Exercícios – PARTE 1 – VERBO TO BE

Complete com a forma correta (am / is / are / isn't / aren't / am not)

- I ___ not angry.

✓ Gabarito: am not

Eu não estou bravo(a).

- She ___ not my teacher.

✓ Gabarito: isn't

Ela não é minha professora.

- They ___ not at home.

✓ Gabarito: aren't

Eles não estão em casa.

- He ___ not a doctor.

✓ Gabarito: isn't

Ele não é médico.

- It ___ not new.

✓ Gabarito: isn't

Não é novo.

✓ **Exercícios – VERBO PARTE 2 – PRESENTE
SIMPLES (do / does / don't / doesn't)**

- **I ___ like chocolate.**

✓ Gabarito: don't

Eu não gosto de chocolate.

- **She ___ play tennis.**

✓ Gabarito: does

Ela joga tênis.

- **They ___ watch TV every day.**

✓ Gabarito: don't

Eles não assistem TV todos os dias.

- **He ___ go to school on Sundays.**

✓ Gabarito: doesn't

Ele não vai à escola aos domingos.

- **We ___ study English on Monday.**

✓ Gabarito: don't

Nós não estudamos inglês na segunda-feira.

✓ **Exercícios – VERBO PARTE 2 – PRESENTE
SIMPLES (do / does / don't / doesn't)**

- **You ___ like pizza.**

✓ Gabarito: don't

Você não gosta de pizza.

- **She ___ speak Spanish.**

✓ Gabarito: does

Ela fala espanhol.

- **I ___ play the guitar.**

✓ Gabarito: don't

Eu não toco guitarra.

- **He ___ eat meat.**

✓ Gabarito: doesn't

Ele não come carne.

- **They ___ go to the park on Sundays.**

✓ Gabarito: don't

Eles não vão ao parque aos domingos.

✓ Exercícios – PARTE 3 – VERBOS COMUNS (go, have, like, eat, drink, watch, play, read, write, sleep)

- **I ___ to the park every day.**

✓ Gabarito: go

Eu vou ao parque todos os dias.

- **She ___ a cat.**

✓ Gabarito: has

Ela tem um gato.

- **They ___ pizza on Fridays.**

✓ Gabarito: eat

Eles comem pizza às sextas-feiras.

- **He ___ coffee in the morning.**

✓ Gabarito: drinks

Ele bebe café de manhã.

- **We ___ TV in the evening.**

✓ Gabarito: watch

Nós assistimos TV à noite.

✓ **Exercícios – PARTE 3 – VERBOS COMUNS (go, have, like, eat, drink, watch, play, read, write, sleep)**

- **I ___ football on weekends.**

✓ Gabarito: play

Eu jogo futebol nos finais de semana.

- **She ___ books every week.**

✓ Gabarito: reads

Ela lê livros toda semana.

- **He ___ letters to his friends.**

✓ Gabarito: writes

Ele escreve cartas para os amigos.

- **They ___ at 10 p.m.**

✓ Gabarito: sleep

Eles dormem às 22h.

- **I ___ chocolate every day.**

✓ Gabarito: don't eat

Eu não como chocolate todos os dias.

✓ Exercícios dos VERBOS

Transforme para negativa

- **I'm tired.** → _____

✓ Gabarito: I'm not tired.

Eu não estou cansado(a).

- **He is a teacher.** → _____

✓ Gabarito: He isn't a teacher.

Ele não é professor.

- **She is at home.** → _____

✓ Gabarito: She isn't at home.

Ela não está em casa.

- **They are ready.** → _____

✓ Gabarito: They aren't ready.

Eles não estão prontos.

- **We are late.** → _____

✓ Gabarito: We aren't late.

Nós não estamos atrasados.

✓ Exercícios dos VERBOS

Transforme para negativa

- **It is new.** → _____

✓ Gabarito: It isn't new.

Não é novo.

- **You are happy.** → _____

✓ Gabarito: You aren't happy.

Você não está feliz.

- **He is at work.** → _____

✓ Gabarito: He isn't at work.

Ele não está no trabalho.

- **She is my friend.** → _____

✓ Gabarito: She isn't my friend.

Ela não é minha amiga.

- **They are busy.** → _____

✓ Gabarito: They aren't busy.

Eles não estão ocupados.

Transforme em perguntas (interrogativa)

- **I'm happy.** → _____

✓ Gabarito: Am I happy?

Eu estou feliz?

- **He is at school.** → _____

✓ Gabarito: Is he at school?

Ele está na escola?

- **She is your friend.** → _____

✓ Gabarito: Is she your friend?

Ela é sua amiga?

- **They are ready.** → _____

✓ Gabarito: Are they ready?

Eles estão prontos?

- **We are late.** → _____

✓ Gabarito: Are we late?

Nós estamos atrasados?

Transforme em perguntas (interrogativa)

- **It is cold today.** → _____

✓ Gabarito: Is it cold today?

Está frio hoje?

- **You are a student.** → _____

✓ Gabarito: Are you a student?

Você é estudante?

- **He is your brother.** → _____

✓ Gabarito: Is he your brother?

Ele é seu irmão?

- **She is at work.** → _____

✓ Gabarito: Is she at work?

Ela está no trabalho?

- **They are from Brazil.** → _____

✓ Gabarito: Are they from Brazil?

Eles são do Brasil?

Complete com short answers

- **Are you happy?** → Yes, I ___ / No, I ___

✓ Gabarito: **Yes, I am / No, I'm not**

Você está feliz? — Sim, estou. / Não, não estou.

- **Is he at home?** → Yes, he ___ / No, he ___

✓ Gabarito: **Yes, he is / No, he isn't**

Ele está em casa? — Sim, está. / Não, não está.

- **Are they ready?** → Yes, they ___ / No, they ___

✓ Gabarito: **Yes, they are / No, they aren't**

Eles estão prontos? — Sim, estão. / Não, não estão.

- **Is she a teacher?** → Yes, she ___ / No, she ___

✓ Gabarito: **Yes, she is / No, she isn't**

Ela é professora? — Sim, é. / Não, não é.

- **Are we late?** → Yes, we ___ / No, we ___

✓ Gabarito: **Yes, we are / No, we aren't**

Nós estamos atrasados? — Sim, estamos. / Não, não estamos.

Complete com short answers

- **Is it cold today?** → Yes, it ___ / No, it ___

✓ Gabarito: **Yes, it is / No, it isn't**

Está frio hoje? — Sim, está. / Não, não está.

- **Are you from Brazil?** → Yes, I ___ / No, I ___

✓ Gabarito: **Yes, I am / No, I'm not**

Você é do Brasil? — Sim, sou. / Não, não sou.

- **Is he your brother?** → Yes, he ___ / No, he ___

✓ Gabarito: **Yes, he is / No, he isn't**

Ele é seu irmão? — Sim, é. / Não, não é.

- **Are they at the park?** → Yes, they ___ / No, they ___

✓ Gabarito: **Yes, they are / No, they aren't**

Eles estão no parque? — Sim, estão. / Não, não estão.

- **Is she ready for class?** → Yes, she ___ / No, she ___

✓ Gabarito: **Yes, she is / No, she isn't**

Ela está pronta para a aula? — Sim, está. / Não, não está.

Corrija as frases incorretas

- **I no happy.** _____

✓ Gabarito: I'm not happy.

Eu não estou feliz.

- **He no my brother.** _____

✓ Gabarito: He isn't my brother.

Ele não é meu irmão.

- **They isn't at home.** _____

✓ Gabarito: They aren't at home.

Eles não estão em casa.

- **She are tired.** _____

✓ Gabarito: She isn't tired.

Ela não está cansada.

- **You no ready.** _____

✓ Gabarito: You aren't ready.

Você não está pronto(a).

Corrija as frases incorretas

- **It no cold today.** _____

✓ Gabarito: It isn't cold today.

Hoje não está frio.

- **We isn't late.** _____

✓ Gabarito: We aren't late.

Nós não estamos atrasados.

- **He are at work.** _____

✓ Gabarito: He isn't at work.

Ele não está no trabalho.

- **She no my friend.** _____

✓ Gabarito: She isn't my friend.

Ela não é minha amiga.

- **They are not busy. (errada propositalmente para treino de negação com "aren't")**

- _____

- _____

✓ Gabarito: They aren't busy.

Eles não estão ocupados.

Mini-diálogos – Complete com respostas

- **A: Are you tired? B:** _____

✓ Gabarito: **Yes, I am. / No, I'm not**

Você está cansado(a)? — Sim, estou. / Não, não estou.

- **A: Is he at home? B:** _____

✓ Gabarito: **Yes, he is. / No, he isn't**

Ele está em casa? — Sim, está. / Não, não está.

- **A: Are they ready? B:** _____

✓ Gabarito: **Yes, they are. / No, they aren't**

Eles estão prontos? — Sim, estão. / Não, não estão.

- **A: Is she a teacher? B:** _____

✓ Gabarito: **Yes, she is. / No, she isn't**

Ela é professora? — Sim, é. / Não, não é.

- **A: Are we late? B:** _____

✓ Gabarito: **Yes, we are. / No, we aren't**

Nós estamos atrasados? — Sim, estamos. / Não, não estamos.

Mini-diálogos – Complete com respostas

- **A: Is it cold today? B: _____**

✓ Gabarito: **Yes, it is. / No, it isn't**

Está frio hoje? — Sim, está. / Não, não está.

- **A: Are you from Brazil? B: _____**

✓ Gabarito: **Yes, I am. / No, I'm not**

Você é do Brasil? — Sim, sou. / Não, não sou.

A: Is he your brother? B: _____

✓ Gabarito: **Yes, he is. / No, he isn't**

Ele é seu irmão? — Sim, é. / Não, não é.

- **A: Are they at the park? B: _____**

✓ Gabarito: **Yes, they are. / No, they aren't**

Eles estão no parque? — Sim, estão. / Não, não estão.

- **A: Is she ready for class? B: _____**

✓ Gabarito: **Yes, she is. / No, she isn't**

Ela está pronta para a aula? — Sim, está. / Não, não está.

✓ AULA 5 -

 **LISTA AMPLIADA DE NACIONALIDADES -**
English → Português. Escreva em ingles as
palavras 2 a 3 vezes.

ÁFRICA

- **South African → Sul-africano(a)**
-

- **Nigerian → Nigeriano(a)**
-

- **Kenyan → Queniano(a)**
-

- **Egyptian → Egípcio / Egípcia**
-

- **Moroccan → Marroquino(a)**
-

- **Algerian → Argelino(a)**
-

- **Angolan → Angolano(a)**
-

- **Ethiopian → Etíope**
-

- **Ghanaian → Ganês / Ganesa**
-

- **Tunisian → Tunisiano(a)**
-

✓ AULA 5 -

 **LISTA AMPLIADA DE NACIONALIDADES -**
English → Português. Escreva em ingles as
palavras 2 a 3 vezes.

AMÉRICAS

- **Brazilian** → Brasileiro(a)
-

- **Argentinian** → Argentino(a)
-

- **Chilean** → Chileno(a)
-

- **Colombian** → Colombiano(a)
-

- **Peruvian** → Peruano(a)
-

- **Mexican** → Mexicano(a)
-

- **American** → Americano(a)
-

- **Canadian** → Canadense
-

- **Cuban** → Cubano(a)
-

- **Venezuelan** → Venezuelano(a)
-

✓ AULA 5 -

 **LISTA AMPLIADA DE NACIONALIDADES -**
English → Português. Escreva em ingles as
palavras 2 a 3 vezes.

EUROPA

- **Portuguese** → Português / Portuguesa
-

- **Spanish** → Espanhol / Espanhola
-

- **French** → Francês / Francesa
-

- **Italian** → Italiano(a)
-

- **German** → Alemão / Alemã
-

- **English** → Inglês / Inglesa
-

- **Irish** → Irlandês / Irlandesa
-

- **Scottish** → Escocês / Escocesa
-

- **Dutch** → Holandês / Holandesa
-

✓ AULA 5 –

 **LISTA AMPLIADA DE NACIONALIDADES –**
English → Português. Escreva em ingles as
palavras 2 a 3 vezes.

EUROPA

- **Swiss** → Suíço / Suíça
-

- **Swedish** → Sueco / Sueca
-

- **Norwegian** → Norueguês / Norueguesa
-

- **Finnish** → Finlandês / Finlandesa
-

- **Danish** → Dinamarquês / Dinamarquesa
-

- **Greek** → Grego / Grega
-

- **Polish** → Polonês / Polonesa
-

- **Russian** → Russo / Russa
-

- **Ukrainian** → Ucraniano(a)
-

- **Turkish** → Turco / Turca
-

✓ AULA 5 -

 **LISTA AMPLIADA DE NACIONALIDADES - English → Português. Escreva em inglês as palavras 2 a 3 vezes.**

EUROPA

- **Austrian** → Austríaco / Austríaca
-

- **Hungarian** → Húngaro / Húngara
-

- **Belgian** → Belga
-

- **Czech** → Tcheco / Tcheca
-

- **Croatian** → Croata
-

- **Romanian** → Romeno(a)
-

✓ AULA 5 -

 **LISTA AMPLIADA DE NACIONALIDADES -**
English → Português. Escreva em ingles as
palavras 2 a 3 vezes.

ÁSIA

- **Japanese** → Japonês / Japonesa
-

- **Chinese** → Chinês / Chinesa
-

- **Korean** → Coreano(a)
-

- **Filipino** / Filipina → Filipino(a)
-

- **Indian** → Indiano(a)
-

- **Pakistani** → Paquistanês / Paquistanesa
-

- **Thai** → Tailandês / Tailandesa
-

- **Vietnamese** → Vietnamita
-

- **Indonesian** → Indonésio(a)
-

- **Malaysian** → Malaio(a)
-

✓ AULA 5 -

 **LISTA AMPLIADA DE NACIONALIDADES - English → Português. Escreva em ingles as palavras 2 a 3 vezes.**

ÁSIA

- **Saudi Arabian** → Saudita
-

- **Iranian** → Iraniano(a)
-

- **Iraqi** → Iraquiano(a)
-

- **Syrian** → Sírio / Síria
-

- **Lebanese** → Libanês / Libanesa
-

OCEANIA

- **Australian** → Australiano(a)
-

- **New Zealander / Kiwi** → Neozelandês / Neozelandesa
-



PROFISSÕES – English → Português. escreva em inglês as palavras 2 a 3 vezes.

✓ Profissões

- **Teacher** → Professor(a)

-
- **Doctor** → Médico(a)

-
- **Student** → Estudante

-
- **Engineer** → Engenheiro(a)

-
- **Driver** → Motorista

-
- **Nurse** → Enfermeiro(a)

-
- **Lawyer** → Advogado(a)

-
- **Chef** → Cozinheiro(a)
-



PROFISSÕES – English → Português. screva em ingles as palavras 2 a 3 vezes.

✓ Área da saúde

- **Dentist** → Dentista
-

- **Pharmacist** → Farmacêutico(a)
-

- **Psychologist** → Psicólogo(a)
-

- **Veterinarian (Vet)** → Veterinário(a)
-

- **Paramedic** → Paramédico(a)
-

✓ Educação

- **Professor** → Professor universitário
-

- **Tutor** → Tutor(a)
-

- **Principal** → Diretor(a) de escola
-



PROFISSÕES – English → Português. screva em ingles as palavras 2 a 3 vezes.

✓ Tecnologia

- **Programmer / Developer** → Programador(a) / Desenvolvedor(a)

- **IT Specialist** → Especialista em TI

- **Web Designer** → Designer de sites

- **Data Analyst** → Analista de dados

- **Software Engineer** → Engenheiro(a) de software

- **Network Technician** → Técnico(a) de redes



PROFISSÕES – English → Português. escreva em ingles as palavras 2 a 3 vezes.

✓ Negócios & Escritório

- **Manager** → Gerente
-

- **Accountant** → Contador(a)
-

- **Secretary / Assistant** → Secretário(a) / Assistente
-

- **Receptionist** → Recepcionista
-

- **Businessperson** → Empresário(a)
-

- **Salesperson** → Vendedor(a)
-



PROFISSÕES – English → Português. escreva em inglês as palavras 2 a 3 vezes.

✓ Serviços & Comércio

- **Waiter / Waitress** → Garçom / Garçonete

-
- **Cashier** → Caixa

-
- **Barber** → Barbeiro

-
- **Hairdresser** → Cabeleireiro(a)

-
- **Mechanic** → Mecânico(a)

-
- **Electrician** → Eletricista

-
- **Plumber** → Encanador(a)

-
- **Security Guard** → Segurança

-
- **Janitor / Cleaner** → Zelador(a) / Faxineiro(a)
-



PROFISSÕES – English → Português. screva em ingles as palavras 2 a 3 vezes.

✓ Arte & Mídia

- **Artist** → Artista
-

- **Writer** → Escritor(a)
-

- **Journalist** → Jornalista
-

- **Photographer** → Fotógrafo(a)
-

- **Actor / Actress** → Ator / Atriz
-

- **Musician** → Músico(a)
-

- **Designer** → Designer
-



PROFISSÕES – English → Português. escreva em inglês as palavras 2 a 3 vezes.

✓ Transporte

- **Pilot** → Piloto

-
- **Flight Attendant** → Comissário(a) de bordo

-
- **Taxi Driver** → Taxista

-
- **Delivery Person** → Entregador(a)
-

✓ Construção

- **Construction Worker** → Trabalhador(a) da construção

-
- **Architect** → Arquiteto(a)

-
- **Painter** → Pintor(a)

-
- **Carpenter** → Carpinteiro(a)

-
- **Builder** → Construtor(a)
-



PROFISSÕES – English → Português. screva em ingles as palavras 2 a 3 vezes.

✓ Outras profissões importantes

- **Police Officer** → Policial

-
- **Firefighter** → Bombeiro(a)

-
- **Farmer** → Fazendeiro(a)

-
- **Chef / Cook** → Cozinheiro(a)

-
- **Scientist** → Cientista

-
- **Banker** → Banqueiro(a)

-
- **Driver** → Motorista

-
- **Soldier** → Soldado(a)

-
- **Tailor** → Alfaiate
-

✓ 40 Frases – Nacionalidades + Profissões

Escreva em ingles as palavras para praticar.

- **She's Italian. She's a doctor.**

Ela é italiana. Ela é médica.

- **He's American. He's a teacher.**

Ele é americano. Ele é professor.

- **They're Brazilian engineers.**

Eles são engenheiros brasileiros.

- **I'm Japanese. I'm a student.**

Eu sou japonês/japonesa. Eu sou estudante.

- **We're French lawyers.**

Nós somos advogados franceses.

- **He's German. He's a pilot.**

Ele é alemão. Ele é piloto.

- **She's Mexican. She's a nurse.**

Ela é mexicana. Ela é enfermeira.

✓ 40 Frases – Nacionalidades + Profissões

Escreva em ingles as palavras para praticar.

- **They're Canadian doctors.**

Eles são médicos canadenses.

- **I'm Chinese. I'm a programmer.**

Eu sou chinês/chinesa. Eu sou programador(a).

- **We're Portuguese teachers.**

Nós somos professores portugueses.

- **She's Argentinian. She's an artist.**

Ela é argentina. Ela é artista.

- **He's Russian. He's an engineer.**

Ele é russo. Ele é engenheiro.

- **They're Italian chefs.**

Eles são chefs italianos.

- **I'm Korean. I'm a musician.**

Eu sou coreano(a). Eu sou músico(a).

✓ 40 Frases – Nacionalidades + Profissões

Escreva em inglês as palavras para praticar.

- **We're Spanish students.**

Nós somos estudantes espanhóis.

- **He's English. He's a firefighter.**

Ele é inglês. Ele é bombeiro.

- **She's Brazilian. She's a lawyer.**

Ela é brasileira. Ela é advogada.

- **They're Japanese designers.**

Eles são designers japoneses.

- **I'm French. I'm a photographer.**

Eu sou francês/francesa. Eu sou fotógrafo(a).

- **We're American scientists.**

Nós somos cientistas americanos.

- **He's Turkish. He's a mechanic.**

Ele é turco. Ele é mecânico.

✓ 40 Frases – Nacionalidades + Profissões

Escreva em ingles as palavras para praticar.

- **She's Egyptian. She's a dentist.**

Ela é egípcia. Ela é dentista.

- **They're Australian actors.**

Eles são atores australianos.

- **I'm Indian. I'm a driver.**

Eu sou indiano(a). Eu sou motorista.

- **We're Irish musicians.**

Nós somos músicos irlandeses.

- **He's Chilean. He's a lawyer.**

Ele é chileno. Ele é advogado.

- **She's Polish. She's a chef.**

Ela é polonesa. Ela é cozinheira.

- **They're Korean engineers.**

Eles são engenheiros coreanos.

✓ 40 Frases – Nacionalidades + Profissões

Escreva em ingles as palavras para praticar.

- **I'm Canadian. I'm a writer.**

Eu sou canadense. Eu sou escritor(a).

- **We're Mexican students.**

Nós somos estudantes mexicanos.

- **He's Portuguese. He's a photographer.**

Ele é português. Ele é fotógrafo.

- **She's Chinese. She's a designer.**

Ela é chinesa. Ela é designer.

- **They're Russian scientists.**

Eles são cientistas russos.

- **I'm Italian. I'm a musician.**

Eu sou italiano(a). Eu sou músico(a).

- **We're German engineers.**

Nós somos engenheiros alemães.

✓ 40 Frases – Nacionalidades + Profissões

Escreva em ingles as palavras para praticar.

- **He's French. He's a waiter.**

Ele é francês. Ele é garçom.

- **She's Spanish. She's a journalist.**

Ela é espanhola. Ela é jornalista.

- **They're English doctors.**

Eles são médicos ingleses.

- **I'm Argentinian. I'm a student.**

Eu sou argentino(a). Eu sou estudante.

- **We're Japanese programmers.**

Nós somos programadores japoneses.

◆ **Atividade – Criar perfis fictícios (com respostas sugeridas)**

Crie frases usando nome + nacionalidade + profissão.

Nome - Lucas

Nacionalidade - Brazilian

Profissão - Doctor

Exemplo: Lucas is a Brazilian doctor.

Nome - Ana

Nacionalidade - Italian

Profissão - Teacher

Criar a frase: _____

Nome - John

Nacionalidade - American

Profissão - Engineer

Criar a frase: _____

Nome - Maria

Nacionalidade - Japanese

Profissão - Student

Criar a frase: _____

Nome - Pedro

Nacionalidade - French

Profissão - Driver

Criar a frase: _____

◆ **Atividade – Jogo “Who am I?” (exemplos de respostas) Pg35.**

O professor descreve a profissão e nacionalidade; os alunos respondem:

Clues: I’m Brazilian. I’m a teacher.

Answer: Who am I? → You are Lucas.

Clues: She’s Italian. She’s a doctor.

Answer: Who am I? → You are Ana.

Clues: They’re American engineers.

Answer: Who are they? → They are John and Sarah.

Clues: I’m Japanese. I’m a student.

Answer: Who am I? → You are Maria.

- **5. Clues: He’s French. He’s a driver.**

Answer: Who am I? → You are Pedro.



Frases adicionais para prática

- **She's a teacher. She's French.**
 - Ela é professora. Ela é francesa.
- **He's a doctor. He's American.**
 - Ele é médico. Ele é americano.
- **They're drivers. They're Mexican.**
 - Eles são motoristas. Eles são mexicanos.
- **I'm a student. I'm Japanese.**
 - Eu sou estudante. Eu sou japonês/japonesa.
- **We're engineers. We're German.**
 - Nós somos engenheiros. Nós somos alemães.
- **She's a lawyer. She's Canadian.**
 - Ela é advogada. Ela é canadense
- **He's a chef. He's Italian.**
 - Ele é cozinheiro. Ele é italiano.
- **They're nurses. They're Brazilian.**
 - Eles são enfermeiros. Eles são brasileiros.



Frases adicionais para prática

- **I'm a photographer. I'm English.**
 - Eu sou fotógrafo(a). Eu sou inglês/inglesa.
- **We're musicians. We're Spanish.**
 - Nós somos músicos. Nós somos espanhóis.
- **She's an artist. She's Argentinian.**
 - Ela é artista. Ela é argentina.
- **He's a pilot. He's Turkish.**
 - Ele é piloto. Ele é turco.
- **They're scientists. They're Russian.**
 - Eles são cientistas. Eles são russos.
- **I'm a journalist. I'm Portuguese.**
 - Eu sou jornalista. Eu sou português/portuguesa.
- **We're photographers. We're Chinese.**
 - Nós somos fotógrafos. Nós somos chineses.
- **She's a writer. She's Irish.**
 - Ela é escritora. Ela é irlandesa.



Frases adicionais para prática

- **He's a firefighter. He's Australian.**
 - Ele é bombeiro. Ele é australiano.
- **They're teachers. They're Korean.**
 - Eles são professores. Eles são coreanos.
- **I'm a designer. I'm French.**
 - Eu sou designer. Eu sou francês/francesa.
- **We're chefs. We're Japanese.**
 - Nós somos chefs. Nós somos japoneses.

✓ AULA 5 – Exercícios – Nacionalidades e Profissões

Complete as frases com nacionalidade + profissão e reescrever a frases.

1. **She's** _____. **She's a** _____.
2. _____
3. **He's** _____. **He's an** _____.
4. _____
5. **They're** _____. **They're** _____.
6. _____
7. **I'm** _____. **I'm a** _____.
8. _____
9. **We're** _____. **We're** _____.
10. _____

Gabarito (exemplos prontos)

1. **Italian / doctor** → **She's Italian. She's a doctor.**
2. **American / engineer** → **He's American. He's an engineer.**
3. **Brazilian / teachers** → **They're Brazilian. They're teachers.**
4. **Japanese / student** → **I'm Japanese. I'm a student.**
5. **French / drivers** → **We're French. We're drivers.**

✓ AULA 5 – Exercícios – Nacionalidades e Profissões

Complete com a forma correta do verb to be + nacionalidade/profissão e reescrever a frases.

1. She ___ Brazilian. She ___ a nurse.
2. _____
3. He ___ English. He ___ a lawyer.
4. _____
5. They ___ Italian. They ___ students.
6. _____
7. I ___ Japanese. I ___ an engineer.
8. _____
9. We ___ German. We ___ chefs.
10. _____

Gabarito

1. is / is → She is Brazilian. She is a nurse.
2. is / is → He is English. He is a lawyer.
3. are / are → They are Italian. They are students.
4. am / am → I am Japanese. I am an engineer.
- 5. are / are → We are German. We are chefs.

✓ AULA 5 – Exercícios – Nacionalidades e Profissões

Corrija as frases incorretas

- **He Brazilian is. He teacher a is.**

- _____

- **She a doctor Italian is.**

- _____

- **They American are engineers.**

- _____

- **I student a am Japanese.**

- _____

- **We chefs German are.**

- _____

Gabarito

- **He's Brazilian. He's a teacher.**
- **She's Italian. She's a doctor.**
- **They're American engineers.**
- **I'm Japanese. I'm a student.**
- **We're German chefs.**

✓ AULA 5 – Exercícios – Nacionalidades e Profissões

Perguntas e respostas (Who / What / Are)

1. **Q: Who is Italian and a doctor?**
2. **A: _____**
3. **Q: What is John? (American / engineer)**
4. **A: _____**
5. **Q: Who are Brazilian students?**
6. **A: _____**
7. **Q: What am I? (Japanese / student)**
8. **A: _____**
9. **Q: Who are French drivers?**
10. **A: _____**

Gabarito

1. **She is Ana.**
2. **He is an American engineer.**
3. **They are Lucas and Maria.**
4. **You are a Japanese student.**
5. **They are Pierre and Claire.**

✓ AULA 5 – Exercícios – Nacionalidades e Profissões

Jogo “Who am I?” – Complete a resposta

Clues:

1. **I’m Brazilian. I’m a teacher. → Who am I?**
2. Responda: _____
3. **She’s Italian. She’s a doctor. → Who am I?**
4. Responda: _____
5. **They’re American engineers. → Who are they?**
6. Responda: _____
7. **I’m Japanese. I’m a student. → Who am I?**
8. Responda: _____
9. **He’s French. He’s a driver. → Who am I?**
10. Responda: _____

Gabarito

1. **You are Lucas.**
2. **You are Ana.**
3. **They are John and Sarah.**
4. **You are Maria.**
5. **You are Pierre.**

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Números 0–100 (com pronúncia resumida)

- 0 – zero
- 1 – one
- 2 – two
- 3 – three
- 4 – four
- 5 – five
- 6 – six
- 7 – seven
- 8 – eight
- 9 – nine
- 10 – ten
- 11 – eleven
- 12 – twelve
- 13 – thirteen
- 14 – fourteen
- 15 – fifteen
- 16 – sixteen
- 17 – seventeen
- 18 – eighteen
- 19 – nineteen
- 20 – twenty

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Números 0–100 (com pronúncia resumida)

-
- 21 – twenty-one ...
- 30 – thirty ...
- 40 – forty ...
- 50 – fifty ...
- 60 – sixty ...
- 70 – seventy ...
- 80 – eighty ...
- 90 – ninety ...
- 100 – one hundred
- 1.000 - one thousand
- 10.000 - ten thousand
- 100.000 - one hundred thousand
- 1.000.000 - one million
- billion
- trillion
- quadrillion

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Perguntas básicas e respostas prontas Reescreva para exercitar.

- What's your name? → My name is Lucas. / I'm Lucas.
- _____
- Qual é o seu nome? → Meu nome é Lucas. / Eu sou Lucas.
- Where are you from? → I'm from Brazil. / I'm from Japan.
- _____
- De onde você é? → Eu sou do Brasil. / Eu sou do Japão.
- How are you? → I'm fine. / I'm good. / I'm great.
- _____
- Como você está? → Estou bem. / Estou ótimo.
- What do you do? → I'm a teacher. / I'm a student.
- _____
- O que você faz? → Eu sou professor(a). / Eu sou estudante.

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Perguntas básicas e respostas prontas
Reescreva para exercitar.

- Do you speak English? → Yes, I do. / No, I don't.
- _____
- Você fala inglês? → Sim, falo. / Não, não falo.
- _____
- What's your favorite color? → My favorite color is blue. / It's red.
- _____
- Qual é a sua cor favorita? → Minha cor favorita é azul. / É vermelha.
- _____
- Where do you live? → I live in São Paulo. / I live in New York.
- _____
- Onde você mora? → Eu moro em São Paulo. / Eu moro em Nova Iorque.
- _____
- What time is it? → It's 3 o'clock. / It's 10:30.
- _____
- Que horas são? → São 3 horas. / São 10:30.

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

Mini-diálogos – Tradução

- **Diálogo 1**

A: How old are you?

Quantos anos você tem?

B: I'm 28 years old.

Eu tenho 28 anos.

- **Diálogo 2**

A: What's your phone number?

Qual é o seu número de telefone?

B: My phone number is 98765-4321.

Meu número de telefone é 98765-4321.

- **Diálogo 3**

A: How old are you?

Quantos anos você tem?

B: I'm 35. And you?

Eu tenho 35. E você?

A: I'm 30.

Eu tenho 30.

✓ **AULA 6 – Números, Idade e Perguntas
Básicas – Respostas Prontas**

Mini-diálogos – Tradução

- **Diálogo 5**

A: What time is it?

Que horas são?

B: It's 7 o'clock.

São 7 horas.

- **Diálogo 6**

A: Can you swim?

Você sabe nadar?

B: No, I can't.

Não, não sei.

- **Diálogo 7**

A: Do you have brothers or sisters?

Você tem irmãos ou irmãs?

B: Yes, I have one brother.

Sim, eu tenho um irmão.

- **Diálogo 8**

A: How much is this shirt?

Quanto custa esta camisa?

B: It's 15 dollars.

São 15 dólares.

✓ **AULA 6 – Números, Idade e Perguntas**
Básicas – Respostas Prontas

◆ **Exercícios – Números e idade**

A. Complete com números corretos

- I'm ____ years old.
- Eu tenho ____ anos.
- My phone number is _____
- Meu número de telefone é _____.
- How old is your brother? – He's ____
- Quantos anos tem seu irmão? – Ele tem ____.
- How much is this book? – It's ____ dollars.
- Quanto custa este livro? – São ____ dólares.
- I have ____ pencils.
- Eu tenho ____ lápis.
- She is ____ years old.
- Ela tem ____ anos.
- What's your room number? – It's ____
- Qual é o número do seu quarto? – É ____.

✓ **AULA 6 – Números, Idade e Perguntas**
Básicas – Respostas Prontas

◆ **Exercícios – Números e idade**

A. Complete com números corretos

- **I wake up at ____ o'clock. (7)**
 - Eu acordo às ____ horas.
- **My brother's phone number is _____**
 - O número de telefone do meu irmão é ____.
- **How old is your sister? – She's ____**
 - Quantos anos tem sua irmã? – Ela tem ____.
- **The bag costs ____ dollars.**
 - A bolsa custa ____ dólares.
- **I have ____ books.**
 - Eu tenho ____ livros.
- **He is ____ years old.**
 - Ele tem ____ anos.
- **My father's phone number is _____**
 - O número de telefone do meu pai é ____.

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Números e idade

B. Perguntas e respostas curtas

- **Q: How old are you?**
 - A: I'm 25 years old.
- **Q: Quantos anos você tem?**
 - A: Eu tenho 25 anos.
- **Q: What's your phone number?**
 - A: My phone number is 91234-5678.
- **Q: Qual é o seu número de telefone?**
 - A: Meu número de telefone é 91234-5678.
- **Q: How old is he?**
 - A: He's 30 years old.
- **Q: Quantos anos ele tem?**
 - A: Ele tem 30 anos.
- **Q: How much is this bag?**
 - A: It's 50 dollars.
- **Q: Quanto custa esta bolsa?**
 - A: São 50 dólares.
- **Q: How many apples do you have?**
 - A: I have 7 apples.
- **Q: Quantas maçãs você tem?**
 - A: Eu tenho 7 maçãs.

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Números e idade

B. Perguntas e respostas curtas

- **Q: What time is it?**
 - A: It's 8 o'clock.
- **Q: Que horas são?**
 - A: São 8 horas.
- **Q: How old is your sister?**
 - A: She's 18 years old.
- **Q: Quantos anos tem sua irmã?**
 - A: Ela tem 18 anos.
- **Q: How much is this book?**
 - A: It's 15 dollars.
- **Q: Quanto custa este livro?**
 - A: São 15 dólares.
- **Q: How many chairs are there?**
 - A: There are 6 chairs.
- **Q: Quantas cadeiras há?**
 - A: Há 6 cadeiras.
- **Q: What's your father's phone number?**
 - A: It's 98765-4321.
- **Q: Qual é o número de telefone do seu pai?**
 - A: É 98765-4321.

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Números e idade

B. Perguntas e respostas curtas

- **Q: How old is your brother?**
 - A: He's 40 years old.
- **Q: Quantos anos tem seu irmão?**
 - A: Ele tem 40 anos.
- **Q: How much is this pen?**
 - A: It's 5 dollars.
- **Q: Quanto custa esta caneta?**
 - A: São 5 dólares.
- **Q: How many books do you have?**
 - A: I have 12 books.
- **Q: Quantos livros você tem?**
 - A: Eu tenho 12 livros.
- **Q: What time do you wake up?**
 - A: I wake up at 7 o'clock.
- **Q: A que horas você acorda?**
 - A: Eu acordo às 7 horas.
- **Q: How old is your mother?**
 - A: She's 55 years old.
- **Q: Quantos anos tem sua mãe?**
 - A: Ela tem 55 anos.

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Números e idade

C. Corrija as frases incorretas

- I 25 years old am.
- ✓ Gabarito: I'm 25 years old.
- Eu tenho 25 anos.

-
- My phone number 98765-4321 is.
 - ✓ Gabarito: My phone number is 98765-4321.
 - Meu número de telefone é 98765-4321.

-
- She 30 years old.
 - ✓ Gabarito: She's 30 years old.
 - Ela tem 30 anos.

-
- How much it is?
 - ✓ Gabarito: How much is it?
 - Quanto custa?

-
- He 40 years old is.
 - ✓ Gabarito: He's 40 years old.
 - Ele tem 40 anos.
-

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Números e idade

C. Corrija as frases incorretas

- I 10 apples have.
 - ✓ Gabarito: I have 10 apples.
 - Eu tenho 10 maçãs.
-

- What's your phone number it?
 - ✓ Gabarito: What's your phone number?
 - Qual é o seu número de telefone?
-

- They 7 chairs have.
 - ✓ Gabarito: They have 7 chairs.
 - Eles têm 7 cadeiras.
-

- She 18 years old is.
 - ✓ Gabarito: She's 18 years old.
 - Ela tem 18 anos.
-

- How much this bag is?
 - ✓ Gabarito: How much is this bag?
 - Quanto custa esta bolsa?
-

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Números e idade

C. Corrija as frases incorretas

- **My father's phone number 91234-8765 is.**
 - ✓ Gabarito: My father's phone number is 91234-8765.
 - O número de telefone do meu pai é 91234-8765.
-

- **I 12 books have.**
 - ✓ Gabarito: I have 12 books.
 - Eu tenho 12 livros.
-

- **How old is your mother she?**
 - ✓ Gabarito: How old is your mother?
 - Quantos anos tem sua mãe?
-

- **It 5 dollars is.**
 - ✓ Gabarito: It's 5 dollars.
 - São 5 dólares.
-

- **I at 7 o'clock wake up.**
 - ✓ Gabarito: I wake up at 7 o'clock.
 - Eu acordo às 7 horas.
-

✓ AULA 6 – Números, Idade e Perguntas Básicas – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Números e idade

D. Bingo de números – exemplos de respostas

- 12, 25, 33, 48, 50, 60, 72, 81, 90, 100
- • (O professor diz o número em inglês → os alunos marcam)

✓ AULA 6 – Exercícios – Números, Idade e Perguntas Básicas

Complete as frases com números corretos

1. I'm ____ years old.
2. My phone number is _____
3. She's ____ years old.
4. How much is it? – It's ____ dollars.
5. I have ____ apples.

Gabarito (exemplos prontos)

1. 25 → I'm 25 years old.
2. 91234-5678 → My phone number is 91234-5678.
3. 30 → She's 30 years old.
4. 15 → It's 15 dollars.
- 5. 7 → I have 7 apples.

✓ AULA 6 – Exercícios – Números, Idade e Perguntas Básicas

Perguntas e respostas

Complete as respostas para as perguntas:

1. **Q: How old are you?**
2. **A: _____**
3. **Q: What's your phone number?**
4. **A: _____**
5. **Q: How old is he?**
6. **A: _____**
7. **Q: How much is it?**
8. **A: _____**
9. **Q: How old are your friends?**
10. **A: _____**

Gabarito

1. **I'm 32 years old.**
2. **My phone number is 99845-3021.**
3. **He's 28 years old.**
4. **It's 10 dollars.**
- 5. **They're 25 years old.**

AULA 6 – Exercícios – Números, Idade e Perguntas Básicas

Corrija as frases incorretas

1 - I 25 years old am.

2 - My phone number 98765-4321 is.

3 - She 30 years old.

4 - How much it is?

5 - They 20 years old are.

Gabarito

1. I'm 25 years old.

2. My phone number is 98765-4321.

3. She's 30 years old.

4. How much is it?

5. They're 20 years old.

AULA 6 – Exercícios – Números, Idade e Perguntas Básicas

Transforme em perguntas

1 - I'm 28 years old. →

2 - My phone number is 91234-5678. →

3 - She's 30 years old. →

4 - It's 15 dollars. →

5 - They're 25 years old. →

Gabarito

- 1. How old are you?**
- 2. What's your phone number?**
- 3. How old is she?**
- 4. How much is it?**
- 5. How old are they?**

✓ AULA 6 – Exercícios – Números, Idade e Perguntas Básicas

Bingo de números (atividades práticas)

O professor fala o número em inglês, os alunos marcam no cartão:

- Exemplos de números: 12, 25, 33, 48, 50, 60, 72, 81, 90, 100

- Pergunta extra: "How old are you?" →

Resposta: "I'm ___ years old."

- • Pergunta extra: "What's your phone number?" → Resposta: "My phone number is

___."

1.

✓ AULA 7 – Artigos (a / an / the) – Respostas Prontas

◆ Regras essenciais e exemplos

Artigos indefinidos (a / an)

a → antes de **som de consoante**

a dog, a teacher, a book, a car, a university
(som de “yu” conta como consoante)

an → antes de **som de vogal**

an apple, an engineer, an orange, an hour (o “h”
mudo conta como vogal)

Artigo definido (the)

the → para algo específico ou já mencionado

the book on the table

the teacher in the classroom

the sun is bright

◆ Exemplos de frases prontas

- This is **a** pen.
- That is **an** umbrella.
- I saw **a** cat in the garden.
- I want **an** ice cream.
- Where is **the** remote?
- **The** book you lent me is interesting.
- She is talking to **the** teacher

✓ AULA 7 – Artigos (a / an / the) – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Completar com a / an / the

A. Complete com a / an / the

1. I have ____ dog.
2. She wants ____ orange.
3. Can you pass me ____ book on the table?
4. He is ____ engineer.
5. I saw ____ cat in the garden.
6. Where is ____ teacher?
7. That is ____ university I studied in.

Gabarito

1. a → **I have a dog.**
2. an → **She wants an orange.**
3. the → **Can you pass me the book on the table?**
4. an → **He is an engineer.**
5. a → **I saw a cat in the garden.**
6. the → **Where is the teacher?**
7. the → **That is the university I studied in.**

✓ AULA 7 – Artigos (a / an / the) – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Completar com a / an / the

B. Escolha o artigo correto

1. I need ____ pen. (a / an / the)
2. There is ____ apple on the table. (a / an / the)
3. Look at ____ stars in the sky. (a / an / the)
4. She is ____ doctor. (a / an / the)
5. Pass me ____ remote, please. (a / an / the)

Gabarito

1. a → **I need a pen.**
2. an → **There is an apple on the table.**
3. the → **Look at the stars in the sky.**
4. a → **She is a doctor.**
5. the → **Pass me the remote, please.**

✓ AULA 7 – Artigos (a / an / the) – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Completar com a / an / the

C. Corrija as frases

1. I have an dog. → _____
2. She is a engineer. → _____
3. Where is a remote? → _____
4. That is a book I want. → _____

Gabarito

1. I have **a** dog.
2. She is **an** engineer.
3. Where is **the** remote?
- 4. That is **the** book I want.

✓ AULA 7 – Artigos (a / an / the) – Respostas Prontas

◆ Exercícios – ler e rescrever as frases.

D. Frases adicionais para prática

- I saw **a** bird in the garden.

Eu vi um pássaro no jardim.

- He wants **an** ice cream.

Ele quer um sorvete.

- Can you open **the** window?

Você pode abrir a janela?

- She is reading **a** book.

Ela está lendo um livro.

- **The** teacher is very kind.

O professor é muito gentil.

- **They** are playing in the park.

Eles estão brincando no parque.

- I need **a** new notebook.

Eu preciso de um caderno novo.

✓ AULA 7 – Artigos (a / an / the) – Respostas Prontas

◆ Exercícios – ler e rescrever as frases.

D. Frases adicionais para prática

- I need **a** pen.

Eu preciso de uma caneta.

- She bought **an** umbrella yesterday.

Ela comprou um guarda-chuva ontem.

- They live in **a** big house.

Eles moram em uma casa grande.

- **The** sun is very bright today.

O sol está muito brilhante hoje.

- He found **an** old coin.

Ele encontrou uma moeda antiga.

- We visited **a** museum last week.

Nós visitamos um museu na semana passada.

- She is eating **an** apple.

Ela está comendo uma maçã.

✓ AULA 7 – Artigos (a / an / the) – Respostas Prontas

◆ Exercícios – ler e rescrever as frases.

D. Frases adicionais para prática

- **The** dog is in the garden.

O cachorro está no jardim.

- I have **a** question.

Eu tenho uma pergunta.

- He wrote **an** email this morning.

Ele escreveu um e-mail esta manhã.

- They saw **a** movie last night.

Eles viram um filme ontem à noite.

- **The** book is on the table.

O livro está em cima da mesa.

- She wants **a** new phone.

Ela quer um celular novo.

- He is drinking **an** orange juice.

Ele está bebendo um suco de laranja.

✓ AULA 7 – Artigos (a / an / the) – Respostas Prontas

◆ Exercícios – ler e rescrever as frases.

D. Frases adicionais para prática

- **The** car is very fast.

O carro é muito rápido.

- We need **a** plan.

Nós precisamos de um plano.

- She has **an** idea!

Ela teve uma ideia!

- **The** kids are playing in the park.

As crianças estão brincando no parque.

- I bought **a** gift for you.

Eu comprei um presente para você.

- He is watching **an** interesting video.

Ele está assistindo a um vídeo interessante.

✓ AULA 7 – Exercícios – Artigos (a / an / the)

Complete com a / an / the

1. I have ____ dog.
2. She wants ____ orange.
3. Can you pass me ____ book on the table?
4. He is ____ engineer.
5. I saw ____ cat in the garden.
6. Where is ____ teacher?
7. That is ____ university I studied in.
8. I bought ____ pen yesterday.
9. There is ____ apple in the fridge.
10. Look at ____ stars in the sky.

Gabarito

1. **a** → I have a dog.
2. **an** → She wants an orange.
3. **the** → Can you pass me the book on the table?
4. **an** → He is an engineer.
5. **a** → I saw a cat in the garden.
6. **the** → Where is the teacher?
7. **the** → That is the university I studied in.
8. **a** → I bought a pen yesterday.
9. **an** → There is an apple in the fridge.
10. **the** → Look at the stars in the sky.

✓ AULA 7 – Exercícios – Artigos (a / an / the)

Escolha o artigo correto (a / an / the)

1. He bought ____ orange.
2. She is reading ____ interesting book.
3. I saw ____ cat in ____ garden.
4. This is ____ best movie ever.
5. They need ____ new computer.
6. He is ____ engineer.
7. Please close ____ door.
8. She wants ____ apple and ____ banana.
9. We live in ____ small apartment.
10. ____ moon is very bright tonight.

Gabarito

1. **an** → He bought an orange.
2. **an** → She is reading an interesting book.
3. **a / the** → I saw a cat in the garden.
4. **the** → This is the best movie ever.
5. **a** → They need a new computer.
6. **an** → He is an engineer.
7. **the** → Please close the door.
8. **an / a** → She wants an apple and a banana.
9. **a** → We live in a small apartment.
10. **the** → The moon is very bright tonight.

✓ AULA 7 – Exercícios – Artigos (a / an / the)

Corrija as frases incorretas

She wants an banana. → _____

He is an teacher. → _____

I bought an book yesterday. → _____

This is a best day ever. → _____

Where is an key? → _____

They saw an bird in the sky. → _____

He needs the umbrella for school. → _____

She is an nurse. → _____

I have the idea! → _____

We visited an museum yesterday. → _____

Gabarito

She wants **a** banana.

He is **a** teacher.

I bought **a** book yesterday.

This is **the** best day ever.

Where is **the** key?

They saw **a** bird in the sky.

He needs **an** umbrella for school.

She is **a** nurse.

I have **an** idea!

We visited **a** museum yesterday.

✓ AULA 7 – Exercícios – Artigos (a / an / the)

Complete as frases com a / an / the (avançado)

She lives in ____ old house near the river.

He is ____ artist who paints landscapes.

I need ____ hour to finish my homework.

They visited ____ museum we talked about.

Can you hand me ____ envelope on the desk?

She bought ____ interesting magazine yesterday.

He wants to become ____ actor one day.

We saw ____ Eagle flying above the mountains.

That is ____ restaurant I told you about.

She is ____ only person who understands me.

Gabarito

an → She lives in an old house near the river.

an → He is an artist who paints landscapes.

an → I need an hour to finish my homework.

the → They visited the museum we talked about.

the → Can you hand me the envelope on the desk?

an → She bought an interesting magazine yesterday.

an → He wants to become an actor one day.

an → We saw an eagle flying above the mountains.
("Eagle" começa com som de vogal)

the → That is the restaurant I told you about.

the → She is the only person who understands me.

✓ AULA 8 – This / That / These / Those – Respostas Prontas

◆ Regras essenciais e exemplos

Singular

This → este / esta (perto de quem fala)

This is my pen.

This is a book.

That → aquele / aquela (longe de quem fala)

That is your car.

That is a chair.

Plural

These → estes / estas (perto de quem fala)

These are my keys.

These are books.

Those → aqueles / aquelas (longe de quem fala)

Those are his shoes.

Those are chairs.

✓ AULA 8 – This / That / These / Those – Respostas Prontas

◆ Exemplos de frases prontas (com tradução) Escreva para reforçar.

- **This is my notebook.** _____

Este é o meu caderno.

- **That is her backpack.** _____

Aquela é a mochila dela.

- **These are our books.** _____

Estes são os nossos livros.

- **Those are their jackets.** _____

Aqueles são os casacos deles.

- **This is an apple.** _____

Esta é uma maçã.

- **That is a computer.** _____

Aquele é um computador.

- **These are my tickets.** _____

Estes são os meus ingressos.

- **Those are your gloves.** _____

Aquelas são as suas luvas.

- **This is his wallet.** _____

Esta é a carteira dele.

- **That is an umbrella.** _____

Aquele é um guarda-chuva.

✓ AULA 8 – This / That / These / Those – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Complete com this / that / these / those

1. ____ is my bag. (perto)
2. ____ is your house. (longe)
3. ____ are my books. (perto)
4. ____ are his shoes. (longe)
5. ____ is an apple. (perto)
6. ____ are my parents. (longe)
7. ____ is a pen on the table. (perto)
8. ____ are my friends. (perto)

Gabarito

1. **This** → This is my bag.
2. **That** → That is your house.
3. **These** → These are my books.
4. **Those** → Those are his shoes.
5. **This** → This is an apple.
6. **Those** → Those are my parents.
7. **This** → This is a pen on the table.
8. **These** → These are my friends.

✓ AULA 8 – This / That / These / Those – Respostas Prontas

Perguntas e respostas (usando demonstrativos)

1. Q: What is this?
2. A: _____
3. Q: What is that?
4. A: _____
5. Q: What are these?
6. A: _____
7. Q: What are those?
8. A: _____

Gabarito

1. This is my phone.
2. That is your car.
3. These are my keys.
4. Those are his shoes.

✓ AULA 8 – This / That / These / Those – Respostas Prontas

Corrija as frases

1. This are my books. → _____
2. Those is a chair. → _____
3. That are my friends. → _____
4. These is an apple. → _____

Gabarito

1. These are my books.
2. That is a chair.
3. Those are my friends.
4. This is an apple.

✓ **AULA 8 – This / That / These / Those –
Respostas Prontas**

Frases adicionais para prática (reescreva)

- **This is a pencil.**

Isto é um lápis.

- **That is a tree.**

Aquela é uma árvore.

- **These are my shoes.**

Estes são os meus sapatos.

- **Those are your keys.**

Aquelas são as suas chaves.

- **This is my notebook.**

Isto é o meu caderno.

- **That is an interesting photo.**

Aquela é uma foto interessante.

- **These are my friends.**

Estes são os meus amigos.

✓ AULA 8 – This / That / These / Those – Respostas Prontas

Frases adicionais para prática (reescreva)

- **Those are their jackets.**

Aqueles são os casacos deles.

- **This is a cup of coffee.**

Isto é uma xícara de café.

- **That is a beautiful painting.**

Aquela é uma pintura bonita.

- **These are my tickets.**

Estes são os meus ingressos.

- **Those are the children's toys.**

Aqueles são os brinquedos das crianças.

- **This is an apple.**

Isto é uma maçã.

- **That is a new car.**

Aquele é um carro novo.

✓ **AULA 8 – This / That / These / Those –**
Respostas Prontas

Frases adicionais para prática (reescreva)

- **These are my notebooks.**

Estes são os meus cadernos.

- **Those are his shoes.**

Aqueles são os sapatos dele.

- **This is my phone.**

Isto é o meu telefone.

- **That is an old building.**

Aquele é um prédio antigo.

- **These are our bags.**

Estas são as nossas bolsas.

- **Those are your parents' photos.**

Aquelas são as fotos dos seus pais.

- **This is a beautiful garden.**

Isto é um jardim bonito.

✓ AULA 8 – Exercícios – This / That / These / Those

Complete com this / that / these / those

1. ____ is my bag. (perto)
2. ____ is your house. (longe)
3. ____ are my books. (perto)
4. ____ are his shoes. (longe)
5. ____ is an apple. (perto)
6. ____ are my parents. (longe)
7. ____ is a pen on the table. (perto)
8. ____ are my friends. (perto)
9. ____ is your car over there. (longe)
10. ____ are my keys on the desk. (perto)

Gabarito

1. **This** → This is my bag.
2. **That** → That is your house.
3. **These** → These are my books.
4. **Those** → Those are his shoes.
5. **This** → This is an apple.
6. **Those** → Those are my parents.
7. **This** → This is a pen on the table.
8. **These** → These are my friends.
9. **That** → That is your car over there.
10. **These** → These are my keys on the desk.

✓ AULA 8 – Exercícios – This / That / These / Those

Perguntas e respostas

Complete as respostas:

1. Q: What is this?
2. A: _____
3. Q: What is that?
4. A: _____
5. Q: What are these?
6. A: _____
7. Q: What are those?
8. A: _____
9. Q: What is this on the table?
10. A: _____

Gabarito

1. This is my phone.
2. That is your car.
3. These are my keys.
4. Those are his shoes.
5. This is a pen.

✓ AULA 8 – Exercícios – This / That / These / Those

Corrija as frases incorretas

1. This are my books. → _____
2. Those is a chair. → _____
3. That are my friends. → _____
4. These is an apple. → _____
5. This are my shoes. → _____

Gabarito

1. These are my books.
2. That is a chair.
3. Those are my friends.
4. This is an apple.
5. These are my shoes.

✓ AULA 8 – Exercícios – This / That / These / Those

Traduza e complete com demonstrativos

- 1 - Este é meu caderno
→ _____
- 2 - Aquela é sua bicicleta
→ _____
- 3 - Estes são meus livros
→ _____
- 4 - Aqueles são os sapatos dele
→ _____
- 5 - Esta é uma maçã
→ _____

Gabarito

1. This is my notebook.
2. That is your bicycle.
3. These are my books.
4. Those are his shoes.
5. This is an apple.

✓ AULA 8 – Exercícios – This / That / These / Those

Mini-descrição (prática oral)

Olhe ao redor da sala e descreva usando this / that / these / those. Complete:

1. ____ is a chair.
2. ____ are the windows.
3. ____ is my bag.
4. ____ are the posters on the wall.
5. ____ is a pencil.

Gabarito sugerido

1. This is a chair.
2. Those are the windows.
3. This is my bag.
4. Those are the posters on the wall.
5. This is a pencil.

✓ AULA 9 – Vocabulário útil – Respostas Prontas

◆ Vocabulário sugerido

Itens pessoais

- bag → bolsa / mochila
- wallet → carteira
- key → chave
- bottle → garrafa
- phone → celular
- watch → relógio

Objetos

- table → mesa
- chair → cadeira
- computer → computador
- book → livro
- pen → caneta
- notebook → caderno

Locais

- school → escola
- bank → banco
- home → casa
- supermarket → supermercado
- office → escritório
- park → parque

✓ AULA 9 – Vocabulário útil – Respostas Prontas

◆ Exemplos de frases prontas

- **The keys are on the table.**

As chaves estão sobre a mesa.

- **My bag is new.**

Minha bolsa é nova.

- **The wallet is on the chair.**

A carteira está na cadeira.

- **The computer is in the office.**

O computador está no escritório.

- **The bottle is on the desk.**

A garrafa está sobre a escrivaninha.

- **The school is near the park.**

A escola fica perto do parque.

- **My phone is on the table.**

Meu telefone está sobre a mesa.

- **The book is in my bag.**

O livro está na minha bolsa.

✓ AULA 9 – Vocabulário útil – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Complete com vocabulário correto

A. Complete com o vocabulário certo

1. My _____ is on the chair. (bag / bottle)
2. The _____ are on the table. (keys / wallet)
3. The _____ is in the office. (computer / pen)
4. I left my _____ at home. (wallet / notebook)
5. The _____ is near the park. (school / table)
6. My _____ is new. (watch / chair)
7. The _____ is on the desk. (bottle / bag)
8. The _____ are in my bag. (books / keys)

Gabarito

1. **bag** → My bag is on the chair.
2. **keys** → The keys are on the table.
3. **computer** → The computer is in the office.
4. **wallet** → I left my wallet at home.
5. **school** → The school is near the park.
6. **watch** → My watch is new.
7. **bottle** → The bottle is on the desk.
8. **books** → The books are in my bag.

✓ AULA 9 – Vocabulário útil – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Complete com vocabulário correto

B. Perguntas e respostas

- 1 - Q: Where are the keys?
- 1 - A: _____
- 2 - Q: Is the bag new?
- 2 - A: _____
- 3 - Q: Where is the computer?
- 3 - A: _____
- 4 - Q: Is the wallet on the table?
- 4 - A: _____
- 5 - Q: Where is the school?
- 5 - A: _____

Gabarito

1. The keys are on the table.
2. Yes, the bag is new.
3. The computer is in the office.
4. No, the wallet isn't on the table.
5. The school is near the park.

✓ AULA 9 – Vocabulário útil – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Complete com vocabulário correto

C. Corrija as frases

1 - The bag are on the chair.

→ _____

2 - My keys is on the table.

→ _____

3 - The computer are in the office.

→ _____

4 - The bottle is in my bag.

→ _____

5 - The school is in the supermarket.

→ _____

Gabarito

1. The bag is on the chair.

2. My keys are on the table.

3. The computer is in the office.

4. The bottle is in my bag.

5. The school is near the supermarket.

✓ AULA 9 – Vocabulário útil – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Complete com vocabulário correto

D. Mini-descrição (prática oral)

**Olhe ao redor da sala e descreva usando
vocabulário aprendido:**

1. My _____ is on the table.
2. The _____ are on the floor.
3. This is my _____ .
4. The _____ is in the office.
5. I left my _____ at home.

Gabarito sugerido

1. My bag is on the table.
2. The keys are on the floor.
3. This is my phone.
4. The computer is in the office.
5. I left my wallet at home.

✓ AULA 9 – Vocabulário útil – Respostas Prontas

◆ Exercícios – Complete com vocabulário correto

D. Mini-descrição (prática oral)

**Olhe ao redor da sala e descreva usando
vocabulário aprendido:**

1. My _____ is on the table.
2. The _____ are on the floor.
3. This is my _____ .
4. The _____ is in the office.
5. I left my _____ at home.

Gabarito sugerido

1. My bag is on the table.
2. The keys are on the floor.
3. This is my phone.
4. The computer is in the office.
5. I left my wallet at home.

✓ AULA 9 – Exercícios – Vocabulário útil

Complete com o vocabulário correto

1. My _____ is on the chair. (bag / bottle)
2. The _____ are on the table. (keys / wallet)
3. The _____ is in the office. (computer / pen)
4. I left my _____ at home. (wallet / notebook)
5. The _____ is near the park. (school / table)
6. My _____ is new. (watch / chair)
7. The _____ is on the desk. (bottle / bag)
8. The _____ are in my bag. (books / keys)
9. I put my _____ on the table. (phone / chair)
10. The _____ is very comfortable. (chair / bottle)

Gabarito

1. **bag** → My bag is on the chair.
2. **keys** → The keys are on the table.
3. **computer** → The computer is in the office.
4. **wallet** → I left my wallet at home.
5. **school** → The school is near the park.
6. **watch** → My watch is new.
7. **bottle** → The bottle is on the desk.
8. **books** → The books are in my bag.
9. **phone** → I put my phone on the table.
10. **chair** → The chair is very comfortable.

✓ AULA 9 – Exercícios – Vocabulário útil

Perguntas e respostas

1. Q: Where are the keys?
2. A: _____
3. Q: Is the bag new?
4. A: _____
5. Q: Where is the computer?
6. A: _____
7. Q: Is the wallet on the table?
8. A: _____
9. Q: Where is the school?
10. A: _____

Gabarito

1. The keys are on the table.
2. Yes, the bag is new.
3. The computer is in the office.
4. No, the wallet isn't on the table.
5. The school is near the park.

✓ AULA 9 – Exercícios – Vocabulário útil

Corrija as frases incorretas

The bag are on the chair.

→ _____

My keys is on the table.

→ _____

The computer are in the office.

→ _____

The bottle is in my bag.

→ _____

The school is in the supermarket.

→ _____

Gabarito

1. The bag is on the chair.
2. My keys are on the table.
3. The computer is in the office.
4. The bottle is in my bag.
5. The school is near the supermarket.

✓ AULA 9 – Exercícios – Vocabulário útil

Complete com vocabulário e verb to be

1. This _____ my phone. (is / are)
2. These _____ my keys. (is / are)
3. That _____ a chair. (is / are)
4. Those _____ books on the desk. (is / are)
5. My bag _____ new. (is / are)

Gabarito

1. is → This is my phone.
2. are → These are my keys.
3. is → That is a chair.
4. are → Those are books on the desk.
5. is → My bag is new.

✓ AULA 9 – Exercícios – Vocabulário útil

Mini-descrição (prática oral)

Olhe ao redor da sala e complete:

1. My ____ is on the table.
2. The ____ are on the floor.
3. This is my ____ .
4. The ____ is in the office.
5. I left my ____ at home.

Gabarito

1. My bag is on the table.
2. The keys are on the floor.
3. This is my phone.
4. The computer is in the office.
5. I left my wallet at home.

✓ AULA 10 – Revisão Geral + Conversação – Respostas Prontas

Mini-diálogos de revisão (exemplos prontos)

Diálogo 1 – Apresentação e nacionalidade

A: Hi! What's your name?

B: I'm Lucas. Nice to meet you!

A: Nice to meet you too! Where are you from?

B: I'm from Brazil. I'm a student.

A: How old are you?

B: I'm 22. And you?

A: I'm 25. These are my friends. They're engineers.

B: Great!

Diálogo 2 – Itens e objetos

A: This is my bag.

B: Oh, that's nice. What's in your bag?

A: These are my keys and my notebook. That is my phone.

B: Where is your wallet?

A: It's on the table.

Diálogo 3 – Loja / cafeteria

A: Hello! How much is this bottle?

B: It's 5 dollars.

A: I'll take it. These apples are fresh, right?

B: Yes, they are. Those oranges are very sweet too.

✓ AULA 10 – Revisão Geral + Conversação – Respostas Prontas

Exercícios de revisão – Complete com respostas

A. Complete com “to be”
(afirmativa/negativa/interrogativa)

1. I ____ a student. (am)
2. She ____ a doctor. (is)
3. They ____ not at home. (are)
4. ____ you Brazilian? (Are)
5. He ____ my friend. (is)

Gabarito:

1. **am** → I am a student.
2. **is** → She is a doctor.
3. **are** → They are not at home.
4. **Are** → Are you Brazilian?
5. **is** → He is my friend.

 **AULA 10 – Revisão Geral + Conversação –
Respostas Prontas**

B. Complete com artigos (a / an / the)

1. I have ____ pen.
2. She wants ____ orange.
3. ____ book on the table is mine.
4. That is ____ chair in the corner.
5. He bought ____ apple yesterday.

Gabarito:

1. **a** → I have a pen.
2. **an** → She wants an orange.
3. **The** → The book on the table is mine.
4. **the** → That is the chair in the corner.
5. **an** → He bought an apple yesterday.

 **AULA 10 – Revisão Geral + Conversação –
Respostas Prontas**

C. Complete com demonstrativos (this / that / these / those)

1. ____ is my phone. (perto)
2. ____ are my keys. (perto)
3. ____ is your car? (longe)
4. ____ are my friends. (longe)
5. ____ is a bottle on the desk. (perto)

Gabarito:

6. **This** → This is my phone.
7. **These** → These are my keys.
8. **That** → That is your car?
9. **Those** → Those are my friends.
5. **This** → This is a bottle on the desk.

✓ AULA 10 – Revisão Geral + Conversação – Respostas Prontas

D. Números e idade

1. How old are you? → I'm _____
2. My phone number is _____
3. How much is it? → It's _____
4. How old is she? → She's _____
5. Her phone number is _____
6. How much is the book? → It's _____
7. How old is he? → He's _____
8. His phone number is _____
9. How much is the ticket? → It's _____
10. How old are they? → They're _____
11. Their phone number is _____
12. How much is the backpack? → It's _____
13. How old is your mother? → She's _____
14. Her phone number is _____

✓ Gabarito (exemplos possíveis)

1. I'm 22 years old / 91234-5678 / 12 dollars
2. She's 30 years old / 99812-4433 / 25 dollars
3. He's 18 years old / 98765-1200 / 10 dollars
4. They're 40 years old / 3344-5566 / 45 dollars
5. She's 55 years old / 90012-8989 / 20 dollars
6. He's 28 years old / 98877-4400 / 5 dollars
7. I'm 35 years old / 97777-6622 / 30 dollars

✓ **AULA 10 – Revisão Geral + Conversação –
Respostas Prontas**

E. Vocabulário do dia a dia

1. The ____ is on the table. (keys / chair / bag)
2. I left my ____ at home. (wallet / computer / pen)
3. The ____ is very comfortable. (chair / bottle / phone)
4. This is my ____ . (notebook / apple / school)
5. Those are ____ photos. (my / your / their)

Gabarito:

1. **keys** → The keys are on the table.
2. **wallet** → I left my wallet at home.
3. **chair** → The chair is very comfortable.
4. **notebook** → This is my notebook.
5. **my** → Those are my photos.

AULA 10 – Revisão Geral + Conversação – Respostas Prontas

F. Mini-diálogo de role-play (modelo)

A: Hi! I'm Ana. What's your name?

B: I'm Pedro. Nice to meet you!

A: Nice to meet you too! Where are you from?

B: I'm from Brazil. I'm an engineer.

A: How old are you?

B: I'm 28. And you?

A: I'm 27. These are my friends. They're students.

B: Great!

✓ AULA 10 – Exercícios de Revisão Geral

To Be – Complete as frases

1. I ____ a student.
2. She ____ a doctor.
3. They ____ not at home.
4. ____ you Brazilian?
5. He ____ my friend.
6. We ____ happy.
7. It ____ a beautiful day.

Gabarito:

1. **am** → I am a student.
2. **is** → She is a doctor.
3. **are** → They are not at home.
4. **Are** → Are you Brazilian?
5. **is** → He is my friend.
6. **are** → We are happy.
7. **is** → It is a beautiful day.

✓ AULA 10 – Exercícios de Revisão Geral

Artigos – Complete com a / an / the

1. I have ____ pen.
2. She wants ____ orange.
3. ____ book on the table is mine.
4. That is ____ chair in the corner.
5. He bought ____ apple yesterday.

Gabarito:

1. **a** → I have a pen.
2. **an** → She wants an orange.
3. **The** → The book on the table is mine.
4. **the** → That is the chair in the corner.
5. **an** → He bought an apple yesterday.

✓ AULA 10 – Exercícios de Revisão Geral

Demonstrativos – Complete com this / that / these / those

1. ____ is my phone. (perto)
2. ____ are my keys. (perto)
3. ____ is your car? (longe)
4. ____ are my friends. (longe)
5. ____ is a bottle on the desk. (perto)

Gabarito:

1. **This** → This is my phone.
2. **These** → These are my keys.
3. **That** → That is your car?
4. **Those** → Those are my friends.
5. **This** → This is a bottle on the desk.

✓ AULA 10 – Exercícios de Revisão Geral

Números e idade

1. How old are you? → I'm _____
2. My phone number is _____
3. How much is it? → It's _____ dollars
4. She is 30. He is 25. How old are they together? → _____

Gabarito exemplo:

1. I'm 26 years old.
2. My phone number is 99845-3021.
3. It's 15 dollars.
4. They are 55 years old together.

✓ AULA 10 – Exercícios de Revisão Geral

Vocabulário do dia a dia

Complete com a palavra correta: bag, wallet, key, bottle, table, chair, computer, book, pen, school, office.

1. The ____ is on the table.
2. I left my ____ at home.
3. The ____ is very comfortable.
4. This is my ____ .
5. Those are ____ photos.
6. The ____ is in the office.
7. My ____ is new.
8. The ____ are on the desk.

Gabarito:

1. **keys** → The keys are on the table.
2. **wallet** → I left my wallet at home.
3. **chair** → The chair is very comfortable.
4. **notebook** → This is my notebook.
5. **my** → Those are my photos.
6. **computer** → The computer is in the office.
7. **bag** → My bag is new.
8. **books** → The books are on the desk.

✓ AULA 10 – Exercícios de Revisão Geral

Mini-diálogo – Complete

A: Hi! What's your name?

B: I'm _____. Nice to meet you!

A: Nice to meet you too! Where are you from?

B: I'm from _____. I'm a _____.

A: How old are you?

B: I'm _____. And you?

A: I'm _____. These are my friends.

They're _____.

Gabarito exemplo:

B: I'm Carla.

B: I'm from Brazil. I'm a designer.

B: I'm 24.

A: I'm 27. These are my friends. They're students.